

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**«СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.О.1)**

для направления подготовки

38.04.01 «Экономика»

по магистерским программам

«Корпоративные финансы и оценка бизнеса», «Экономика предприятий и  
стоимостной инжиниринг», «Управление проектами: анализ, инвестиции,  
технология реализации»

Формы обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры  
«Прикладная психология»  
Протокол № 6 от «13» января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная психология»  
«13» января 2025 г.

Е.Ф. Яценко

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП магистерской программы  
«Корпоративные финансы и оценки бизнеса»  
«13» января 2025 г.

Т.П. Сацук

Руководитель ОПОП магистерской программы  
«Экономика предприятий и стоимостной  
инжиниринг»  
«13» января 2025 г.

С.Г. Опарин

Руководитель ОПОП магистерской программы  
«Управление проектами: анализ, инвестиции,  
технология реализации»  
«13» января 2025 г.

М.Г. Григорян

### 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальные коммуникации. Психология» (Б1.0.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «11» августа 2020 г., приказ Минобрнауки России № 939.

Целью изучения дисциплины является развитие основы теоретических знаний о психологии индивидуальных различий, профессиональном саморазвитии и построении карьеры, критическом мышлении, социальных коммуникациях в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия, а также о формировании и организации работы команды для решения профессиональных задач. Курс предназначен для формирования универсальных компетенций студентов магистратуры, специализирующихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить с основами социальных коммуникаций и делового общения в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия;
- сформировать общее представление о психологии индивидуальных различий, индивидуальном личностном потенциале, критическом мышлении;
- рассмотреть способы оказания влияния и противодействия влиянию, критического анализа, поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, организации работы команды для решения профессиональных задач.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений и навыков, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в частности методы и технологии предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов для академического и профессионального взаимодействия.
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного	Обучающийся <i>знает</i> : - разнообразие культур в сфере ценностей, социальных норм и правил взаимодействия; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
межкультурного взаимодействия.	
УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> - понимать и толерантно воспринимать межкультурные различия в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет</i> : - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, в том числе разрешения конфликтов.
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1. <b>Знает</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Обучающийся <i>знает</i> : - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития в профессиональной деятельности, основные подходы к здоровьесбережению и методы их реализации в профессиональной деятельности.
УК-6.2. Решение задач собственного личностного и профессионального развития, определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности; применение методик самооценки и самоконтроля; применение методик, позволяющих улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.	Обучающийся <i>умеет</i> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в процессе профессиональной деятельности; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
УК-6.3. Владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Обучающийся <i>владеет</i> : - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и организации процесса самообразования для совершенствования собственной профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	32	32
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36	36
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/ 2	72/ 2

Таблица 4.2 Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12	12
В том числе:		
– лекции (Л)	6	6
– практические занятия (ПЗ)	6	6
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56	56
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/ 2	72/ 2

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).*

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	Лекция 1 (2 часа). Психология индивидуальных различий. Методики самооценки и самоконтроля своей деятельности для решения задач индивидуального развития.	УК-6.1
			УК-6.2
		Практическое занятие 1 (2 часа). Самооценка своих индивидуально-психологических особенностей, влияющих на построение карьеры.	УК-6.21
			УК-6.2
		Самостоятельная работа (4 часа): Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1, 3, 4, 6.	УК-6.3

2	Профессиональное саморазвитие и построение карьеры	Лекция 2. (2 часа) Профессиональное саморазвитие и построение карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг.	УК-6.1
			УК-6.2
			УК-6.3.
		Практическое занятие 2. (2 часа) Составление индивидуального плана профессионального саморазвития и построения карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг.	УК-6.1
			УК-6.2.
			УК-6.3.
		Самостоятельная работа (4 часа) Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 2, 6,7.	УК-6.1
			УК-6.2
			УК-6.3
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия	Лекция 3. (2 часа) Ценностные ориентации и особенности общения в разных культурах.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
		Практическое занятие 3. (2 часа) Успешное межкультурное взаимодействие и ведение переговоров с представителями разных культур.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
		Самостоятельная работа (4 часа). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	Лекция 4. (2 часа). Корпоративная культура как часть организационной культуры. Проявления корпоративной культуры: поведенческий уровень, ценностно-символический уровень, мировоззренческий уровень.	УК-5.2
		Практическое занятие 4 (2 часа) Особенности корпоративной культуры в условиях поликультурной производственной среды.	УК-5.2
		Самостоятельная работа (4 часа) Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3,4, 8.	УК-4.2

5	Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации	Лекция 5. (2 часа) Конфликты. Особенности взаимодействия в конфликте в разных культурах.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
		Практическое занятие 5 (2 часа). Практикум по разрешению межличностных конфликтов в поликультурном	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
		Самостоятельная работа (5 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 8-10.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
6	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	Лекция 6. (2 часа) Основы делового общения. Влияние и противостояние влиянию.	УК-4.2
		Практическое занятие (2 часа) Тренинг противостояния манипулированию.	УК-4.2
		Самостоятельная работа (5 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5, 7,8.	УК-4.2
7	Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач	Лекция 7 (2 часа). Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач.	УК-4.2
		Практическое занятие 7 (2 часа). Формирования команды для участия в международном проекте (2 часа).	УК-4.2
		Самостоятельная работа (5 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-4.2
8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Лекция 8. (2 часа) Мотивации членов команды.	УК-4.2
		Практическое занятие 8. (2 часа) Публичные выступления в деловом общении. Презентация результатов собственной и командной деятельности.	УК-4.2
		Самостоятельная работа (5 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-4.2

Таблица 5.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	Лекция 1 (2 часа). Психология индивидуальных различий. Методики самооценки и самоконтроля своей деятельности для решения задач индивидуального развития.	УК-6.1
			УК-6.2
		Самостоятельная работа (7 часов): Изучение тем «Технологии управления своей познавательной деятельностью и организация процесса самообразования». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1, 3, 4, 6.	УК-6.3
2	Профессиональное саморазвитие и построение карьеры	Практическое занятие 2 (2 часа). Составление индивидуального плана профессионального саморазвития и построения карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг	УК-6.1
			УК-6.2.
			УК-6.3.
		Самостоятельная работа (7 часов) Изучение тем «Технологии целеполагания и целедостижения»; «Техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности»; «Профессиональное саморазвитие и построение карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 2, 6, 7.	УК-6.1
			УК-6.2
			УК-6.3
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях	Лекция 3 (1 час). Ценностные ориентации и особенности общения в разных культурах.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
		Самостоятельная работа (7 часов).	УК-5.1



	межкультурного взаимодействия	Изучение тем: «Способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3.	УК-5.2
			УК-5.3
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	Лекция 4. (1 час). Корпоративная культура как часть организационной культуры. Проявления корпоративной культуры: поведенческий уровень, ценностно-символический уровень, мировоззренческий уровень.	УК-5.2
		Самостоятельная работа (7 часов) Изучение темы «Единство корпоративной культуры организации и стратегии развития организации». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1–3,4, 8.	УК-4.2
5	Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации	Практическое занятие 5 (2 часа). Практикум по разрешению межличностных конфликтов в поликультурном пространстве.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
		Самостоятельная работа (7 часов). Изучение тем «Конфликты»; «Особенности взаимодействия в конфликте в разных культурах»; «Особенности ведения международных переговоров с представителями разных культур». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 8-10.	УК-5.1
			УК-5.2
			УК-5.3
6	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	Лекция 6. (1 час) Основы делового общения. Влияние и противостояние влиянию.	УК-4.2
		Самостоятельная работа (7 часов). Изучение тем: «Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5, 7, 8.	УК-4.2
7	Формирование и организация	Лекция 7. (1 час) Формирование и организация работы команды для	УК-4.2

	работы команды для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач.	
		Самостоятельная работа (7 часов). Изучение тем: «Целеполагание при разработке командной стратегии»; «Этапы формирования команды». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-4.2
8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Практическое занятие 8. (1 час) Публичные выступления в деловом общении. Презентация результатов собственной и командной деятельности.	УК-4.2
			УК-4.2
		Самостоятельная работа (7 часов). Изучение тем: «Мотивации членов команды»; «Способы целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда». «Особенности поведения персонала при командной работе». Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1,3, 5-8.	УК-4.2

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.3. Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	6	7
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	2	2	4	8
2	Профессиональное саморазвитие и построение карьеры	2	2	4	8
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия	2	2	4	8
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	2	2	4	8
5	Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации	2	2	5	9
6	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	2	2	5	9
7	Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач	2	2	5	9

8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	2	2	5	9
<b>Итого</b>		16	16	36	68
<b>Контроль</b>					4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>					<b>72</b>

Таблица 5.4. Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	6	7
1	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал	2		7	13
2	Профессиональное саморазвитие и построение карьеры		2	7	13
3	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия	1		7	12
4	Корпоративная культура как часть организационной культуры	1		7	12
5	Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации		2	7	14
6	Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию	1		7	13
7	Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач	1		7	13
8	Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды		2	7	14
<b>Итого</b>		6	6	56	68
<b>Контроль</b>					4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>					<b>72</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделах 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

#### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине**

8.1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Windows;
2. MS Office;
3. Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Профессиональные базы данных при изучении дисциплины не используются.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. официальный сайт правового сервера Консультант плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
2. информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, рекомендуемый для использования в образовательном процессе:

1. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата / Т. З. Адамьянц. – Текст: электронный — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. – 58 с. – [сайт]. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198) (дата обращения 10.01.2025).
2. Бендюков М. А. Психология трудовых конфликтов: учебное пособие / М. А. Бендюков. – СПб.: ПГУПС, 2017. — 43 с. – Текст непосредственный.
3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата. / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская – Текст: электронный – М.: Юрайт, 2019. – 272 с. [сайт]. – URL: [www.biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-432091](http://www.biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-432091)(дата обращения 10.01.2025).
4. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – Текст: электронный – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – [сайт]. – URL: [www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-432788](http://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-432788)(дата обращения 10.01.2025).
5. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных

коммуникациях: учебник для вузов / М. Р. Душкина. – Текст: электронный – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – [сайт]. – URL: [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-vliyaniya-v-delovom-obschenii-i-socialnyh-kommunikatsiyah-447582](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-vliyaniya-v-delovom-obschenii-i-socialnyh-kommunikatsiyah-447582) (дата обращения 10.01.2025).

6. Науменко, Е.А. Планирование карьеры: хрестоматия / Е.А. Науменко. — Текст: электронный — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 220 с. — [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110129> (дата обращения 10.01.2025).

7. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. Текст: электронный — М.:Юрайт, 2019. — 187 с. — [сайт]. URL: [www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-429995](http://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-429995) (дата обращения 10.01.2025).

8. Яценко Е.Ф. Этнопсихология: учебное пособие. / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова, Г. Р. Чернова, М.Е. Буленкова М.Е. – СПб.: ПГУПС, 2016 – 52 с. – Текст непосредственный.

9. Яценко, Е.Ф. Практикум по этнопсихологии: учебное пособие. /Е.Ф. Яценко, Е.С. Синельникова, Г.Р. Чернова. – СПб.: ПГУПС, 2017. – 47 с. – Текст непосредственный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,  
Доцент кафедры  
«Прикладная психология», к. псих. н.  
13.01.2025

Е.С. Синельникова